

**PROPOSTE DI TEMI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
nell'ambito delle azioni PNRR**

PERCORSO FORMATIVO SULLE ATTIVITÀ DI MENTORING

27 ore totali (10 + 12 + 5)

1^ parte a cura dell'Università degli Studi di Bergamo*

DESTINATARI: rivolta a tutti docenti della scuole della Provincia di Bergamo;

Modalità di erogazione: formazione a distanza

Durata : 10 ore

1. Competenze in ambito pedagogico-didattico

- Principi e paradigmi educativi sul mentoring
- La formazione della persona tra conoscenze, competenze trasversali e abilità sociali
- Strategie e metodi per sostenere l'apprendimento attivo e l'autovalutazione degli studenti e delle studentesse
- Individuazione degli obiettivi dell'azione di mentoring e sviluppo di un piano di azione efficace
- Modalità di valutazione e auto-valutazione della propria azione educativa

2. Competenze in ambito psicologico-relazionale

- Cenni di psicologia dello sviluppo e dell'educazione dei preadolescenti (secondaria I grado)
- Cenni di psicologia dello sviluppo e dell'educazione degli adolescenti (secondaria II grado)
- Strumenti per la rilevazione dei bisogni dello studente o della studentessa
- Metodi e tecniche di comunicazione, ascolto attivo e feedback
- Tecniche di motivazione, consapevolezza ed empowerment
- Negoziazione e gestione dei conflitti
- Leadership e coaching
- Gestione delle relazioni scuola-famiglia in contesti multi-etnici
- Prevenzione, identificazione e contrasto a fenomeni di bullismo/cyberbullismo, con attenzione specifica ai bisogni e caratteristiche dei diversi attori (bullo, vittima o testimone)
- Promozione e sviluppo delle competenze trasversali individuali e di gruppo

3. Competenze in ambito socio-economico

- Strumenti per l'analisi del contesto sociale (disuguaglianze sociali, povertà educativa e dispersione scolastica)
- Strumenti per l'analisi del contesto economico (caratteristiche del sistema produttivo locale, mercato del lavoro e professioni)

- Orientamento alla scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado (secondaria I grado)
- Orientamento alla scelta consapevole post-diploma: tra università, ITS e mondo del lavoro (secondaria II grado)

**NOTA: per alcuni temi è già stata effettuata una differenziazione tra scuola secondaria di primo e secondo grado. Laddove non indicato, il tema può essere declinato in fase attuativa sulla base delle specificità del grado di scuola e, nel caso della scuola secondaria di secondo grado, del tipo di scuola (liceo, tecnico o professionale).*

2^ parte a carattere laboratoriale curata da esperti formatori

DESTINATARI: rivolta a docenti, massimo due, di ogni scuola destinataria dei fondi PNNR per la lotta alla dispersione scolastica della Provincia di Bergamo

Modalità di erogazione: formazione in presenza per i docenti (max 2) individuati da ogni scuola destinataria dei fondi PNNR per la lotta alla dispersione scolastica, organizzati in 5/6 gruppi differenziati tra primo e secondo ciclo d'istruzione

Durata : 12 ore

Studi di caso finalizzati alla trattazione dei seguenti nodi formativi :

1. La costruzione della biografia dello studente

L'autobiografia cognitiva.

Il dialogo con lo studente: l'analisi del "detto", i messaggi impliciti ed espliciti, la motivazione e l'auto-motivazione.

Lo storytelling inclusivo e motivazionale.

2. Le tecniche e modelli di comunicazione

Tecniche di feedback e valutazione: il ruolo dell'approccio elogiativo.

Lo sviluppo dell'apprendimento autonomo.

Il docente impegnato in attività di mentoring come "modello di ruolo".

3. Il monitoraggio delle attività di mentoring

Strumenti e metodi per la rilevazione degli studenti che necessitano di attività di mentoring.

Strumenti e metodi per rilevare l'efficacia delle azioni delle attività di mentoring.

Autovalutazione del docente impegnato in attività di mentoring, in termini di sviluppo personale e professionale.

Strumenti e metodi di condivisione delle attività di mentoring con i consigli di classe, il peer mentoring.

3^ parte a cura dei docenti individuati da ogni scuola destinataria dei fondi PNNR per la lotta alla dispersione scolastica

Modalità di erogazione: formazione in presenza in ogni scuola destinataria dei fondi PNNR per la lotta alla dispersione scolastica a cura dei docenti che hanno partecipato alle azioni formative delle parti 1 e 2.

Durata : 5 ore

Restituzione di strumenti e metodi acquisiti durante le parti 1 e 2 del percorso formativo per la costruzione di attività di mentoring efficaci.