

Estratto dalla “ Relazione finale dei docenti referenti PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento)”

Anno scolastico 2018/19

Nel corrente anno scolastico i docenti in oggetto sono stati coinvolti nell’organizzazione e la gestione dei differenti periodi di PCTO che si sono svolti:

- per le classi 5 nel periodo di ottobre
- per le classi 4 nel periodo di novembre/dicembre
- per le classi 3 del corso di Sala e vendite, cucina e pasticceria nel periodo
- per le classi 3 del corso di Accoglienza Turistica nel periodo aprile/maggio

Sono state coinvolte in tutto:

- n.8 classi 5
- n.9 classi 4
- n.8 classi 3

.....

Il compito principale svolto dai docenti è stato quello di predisporre il progetto formativo in condivisione con le aziende ospitanti. Il progetto è triennale e viene rimodulato ogni anno specificando competenze e abilità professionali e trasversali che gli alunni devono raggiungere al termine di ogni singolo anno scolastico. Supportare i CdC nell’organizzazione; predisporre i resoconti per i coordinatori sia prima che dopo il periodo stesso; predisporre le griglie riepilogative con i risultati ottenuti dai ragazzi; predisporre le valutazioni per le classi 5; controllare che tutta la documentazione fosse in ordine e completa in ogni sua parte; assicurarsi che tutti gli alunni impegnati in PCTO fossero in possesso della certificazione legata alla legge 81 (sulla sicurezza sul posto di lavoro); contattare le aziende per chiedere una disponibilità; supportare i docenti nello svolgimento del ruolo di tutor dei singoli alunni della classe in caso di necessità.

I docenti sono stati inoltre impegnati in periodi di formazione sia riguardo l’organizzazione che la valutazione delle esperienze di PCTO. A tal proposito si ricorda che è stata predisposta una rete di scuole proprio con lo scopo di migliorare sempre di più sia queste esperienze formative per gli studenti sia l’organizzazione interna nei diversi CdC.

I risultati che sono stati raggiunti sono stati per lo più buoni ed eccellenti. Ci sono stati anche numerosi casi in cui le aziende hanno elogiato non solo i ragazzi e la loro predisposizione e voglia di imparare, ma anche la scuola, per averli formati soprattutto al rispetto delle regole e dell’impegno preso con le diverse aziende. Risultati appena sufficienti o addirittura insufficienti sono stati in numero assolutamente esiguo e soprattutto a causa di una totale assenza di motivazione e voglia di imparare, atteggiamento che si è ripercosso anche nei risultati scolastici.

.....