

Circolare n. 142

Nembro, 8 gennaio 2022

A tutti i docenti
A tutti gli alunni e a tutti i genitori
Al sito
E p.c. al DSGA
Alla segreteria didattica

Oggetto: Pausa didattica dal 7 al 15 gennaio 2022 (con possibilità di estensione al 22 gennaio 2022)

Nel periodo dal 7 al 15 gennaio 2022 e con possibilità di estensione al 22 gennaio 2022 nel caso fosse necessario, in linea con quanto deliberato nel Collegio docenti e riportato nel piano delle attività, l'attività didattica ordinaria è sospesa, per dare agli alunni la possibilità di recuperare, e consolidare il lavoro svolto nel primo trimestre.

La pausa didattica è un'importante opportunità per l'intera comunità scolastica: per le studentesse e gli studenti rappresenta un'occasione unica per dedicarsi interamente al recupero o al potenziamento delle competenze acquisite, e tutti loro sono invitati a fare del proprio meglio per migliorarsi in modo di essere in grado di affrontare serenamente il prossimo periodo scolastico.

Per i docenti rappresenta il dovere di progettare percorsi per il recupero e il potenziamento delle competenze, promuovendo l'utilizzo di varie metodologie più flessibili, innovative e inclusive a sostegno delle potenzialità degli studenti, anche di quelli più competenti, che potranno mettere a disposizione le proprie abilità per l'intero gruppo-classe.

In generale e in linea con la riforma degli istituti professionali, il recupero non è mai da intendersi come un intervento d'eccezione, ma come una prassi che accompagna l'attività formativa nell'articolazione delle sue diverse fasi; deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità dell'Istituto collegata al resto dell'offerta formativa. Deve, inoltre, mirare a consolidare le competenze, che sono veicolate dalle conoscenze, utilizzando modalità didattiche diverse da quelle normalmente scelte nell'attività curricolare.

In base all'orario delle lezioni, i docenti si dedicheranno al recupero in classe, con i propri alunni e relativamente alla disciplina insegnata, nelle modalità che ritengono più opportune e adatte ad essi. La diffusa presenza nei quadri orari di compresenze dovrà essere sfruttata ampiamente per adottare le strategie didattiche più idonee.

Seguono indicazioni sulle strategie didattiche applicabili:

a) COOPERATIVE LEARNING

Modalità di gestione della classe centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, in un contesto educativo non competitivo, altamente responsabilizzante e collaborativo.

http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/cooperative_learning.htm

b) PEER TUTORING/PEER EDUCATION

Gruppi che lavorano su un argomento specifico e in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento; gli alunni tutor sostengono i compagni maggiormente in difficoltà.

<https://www.direfareinsegnare.education/didattica/la-didattica-a-distanza-con-alunni-bes-come-facilitare-l-apprendimento/>

c) DIDATTICA LABORATORIALE

Metodo di studio

Learning by doing - apprendimento attraverso il fare

Role playing – giochi di ruolo

Problem solving – risolvere positivamente situazioni problematiche

Project work – progetti realizzati in aula

<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/didattica-inclusiva/didattica-laboratoriale-esempi-modelli.html>

d) GRUPPO DI RICERCA

Gruppi di alunni che svolgono attività autonome di ricerca per approfondire o meglio comprendere tematiche di interesse o per perseguire un compito in situazione.

e) (per gli alunni in isolamento obbligatorio o in quarantena) DIDATTICA A DISTANZA: LE MIGLIORI METODOLOGIE, CON LINK A RISORSE PER FARLA AL MEGLIO (articolo di Orizzonte scuola)

<https://www.orizzontescuola.it/didattica-a-distanza-le-migliori-metodologie-con-link-a-risorse-per-farla-al-meglio/>

L'attività di recupero svolta deve essere annotata sul registro elettronico con la seguente modalità, informando in questo modo l'utenza su quanto svolto:

PAUSA DIDATTICA: "METODOLOGIA UTILIZZATA" "ARGOMENTO/I" "EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI"

Grazie della collaborazione,

Il Dirigente Scolastico
Louise Valerie Sage
(firmato digitalmente)