

TITOLO DEL PROGETTO:

.....

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

....

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

....

La partecipazione darà diritto a **ore di PCTO** per gli studenti.

SOGGETTI COINVOLTI:

ALCUNI / TUTTI GLI STUDENTI DELLE CLASSI

Il Dirigente Scolastico

Il DSGA

Il Consiglio di Classe di

Docente Referente:

Docente:

Collaboratore:

Altro:

SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI:

Referente

Referente

Referente

SCOPO

OBIETTIVI

COMPETENZE

CONOSCENZE

BUDGET ECONOMICO FINANZIARIO

La partecipazione al project work è gratuita

PUNTI DI ATTENZIONE

APPLICAZIONE DEL REGOLAMENTO CONTRO LA DIFFUSIONE DEL COVID-19 E UTILIZZO DPI

ALTRO:

NEMBRO,

SOGGETTO PROMOTORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA LOUISE VALERIE SAGE

(timbro e firma)

TITOLO DEL PROGETTO:**SORELLA TERRA**
“La foresta salva il mondo”**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

Il progetto ruota attorno allo sviluppo di un tema centrale scelto ogni anno all'interno della grande “questione ambientale”. Si pensi a quanto trattato in più di un decennio: arte, bellezza, scienza, religione, energia, acqua, città, cibo, silenzio, montagna, clima, Accordo di Parigi, Laudato si'. Quest'anno ci si soffermerà sull'importanza delle foreste per salvare la Terra e riparo di fenomeni pandemici.

Il progetto permetterà di mettere in gioco e di combinare momenti e modalità diverse di riflessione e dialogo sulla qualità degli esiti della revisione etica del pensare e dell'agire. Le possibili risposte alla “crisi attuale” della modernità si possono generare soprattutto nel dialogo fra le generazioni e nell'attività di educazione dei giovani, finalizzata a nuovi valori culturali ed etici. L'approccio ai temi sarà di tipo interdisciplinare scientifico ed etico e avrà l'obiettivo di incoraggiare negli studenti una visione di relazionalità globale e stimolare l'essere protagonisti e fautori attivi di un pensiero ecologico integrale.

Come sono coinvolti i nostri studenti?

- A) In primo luogo attraverso l'approfondimento disciplinare accompagnato e integrato da esperti esterni sul tema annuale (in classe con il/i docenti e in modo assembleare o in meet con gli esperti esterni. Partecipazione al Convegno conclusivo con relatori e studiosi di fama)
- B) Con l'assunzione di pratiche etiche nella vita quotidiana a scuola, con particolare attenzione alla futura figura professionale in uscita (Pecup) che non può esimersi in questa fase storica di utilizzare modalità lavorative responsabili.
- C) Attivando attraverso gli studenti dell'Accoglienza il servizio di reception per il convegno al quale partecipano centinaia di studenti delle diverse scuole superiori della provincia
- D) Proponendo menu, cucinando e svolgendo servizio ristoro alla fine del Convegno o per eventuali altri momenti conviviali.

La partecipazione darà diritto a **ore di PCTO** per gli studenti.

SOGGETTI COINVOLTI:

ALCUNI STUDENTI DELLE CLASSI (Saranno riportate nello specifico gli studenti coinvolti nelle attività laboratoriali di accoglienza, sala , cucina)

CLASSI 3^e, 4^e, 5^e (Partecipazione alle lezioni propedeutiche, alla formazione sul tema annuale, al Convegno conclusivo)

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Louise Valerie Sage

Il DSGA Gorrasi Michelpiero

I Consigli delle Classi 3^e, 4^e, 5^e

Docente referente: Prof Maciariello Gianluca

Docente: prof. Sebillio Carlo

Collaboratore: Anzani Elio

SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI

CENTRO DI ETICA AMBIENTALE
Referente: Marco Di Marco

<p>SCOPO partecipazione degli studenti al progetto, perché possa diventare per loro un'occasione per effettuare un'esperienza etica, pratica e formativa oltre che di PCTO (EX alternanza scuola-lavoro.)</p>	<p>OBIETTIVI Gli studenti - che potranno anche avere età diversa - potranno così essere coinvolti nelle attività di accoglienza dei relatori, degli ospiti e del pubblico, di gestione delle sale, di promozione della manifestazione nei punti informativi. -L'approccio ai temi sarà di tipo interdisciplinare scientifico ed etico e avrà l'obiettivo di incoraggiare negli studenti una visione di relazionalità globale e stimolare l'essere protagonisti e fautori attivi di un pensiero ecologico integrale.</p>
--	--

<p>COMPETENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare tecniche tradizionali di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 2. Applicare procedure di base per la cura del ciclo cliente in contesti strutturati e sotto supervisione, adottando idonee tecniche di comunicazione. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 3. mettere in gioco e combinare momenti e modalità diverse di riflessione e dialogo sulla qualità degli esiti della revisione etica del pensare e dell'agire, sollecitate e auspiccate dai documenti citati. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software applicativi di settore. Tecniche di comunicazione verbale e digitale finalizzata al marketing dei prodotti e servizi. • Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni. • Tecniche di base per la comunicazione professionale applicata alla vendita dei servizi e all'assistenza clienti. • Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni. Tecniche di base per la comunicazione professionale applicata alla vendita dei servizi e all'assistenza clienti.
--	--

<p>BUDGET ECONOMICO FINANZIARIO</p> <p>La partecipazione al project work è gratuita.</p>

<p>PUNTI DI ATTENZIONE</p> <p>APPLICAZIONE DEL REGOLAMENTO CONTRO LA DIFFUSIONE DEL COVID-19 E UTILIZZO DPI</p>
--

NEMBRO,.....

SOGGETTO PROMOTORE

(timbro e firma)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA LOUISE VALERIE SAGE