



Centro Territoriale
per l'Inclusione
Ambito BG02



**cti ambito
BG02**



REFERENTI AMBITO 02



PROF. VINCENZO LUCCHETTI
ctiambito2secondaria@gmail.com



DOTT. GHERARDI MICHELE
ctiambito2infanzia primaria@gmail.com





AREA INTERCULTURA

AREA ORIENTAMENTO

- la scelta della scuola
 - i percorsi interni alla scuola
 - le risorse territoriali
- ### CONOSCERE E AGIRE

AREA INCLUSIONE

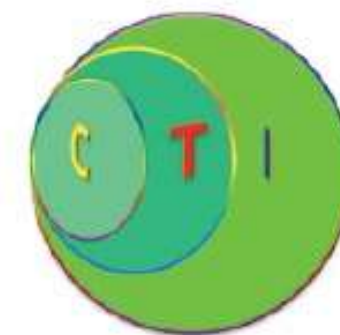
Disabilità

DSA

BES



LE AREE DI INTERVENTO

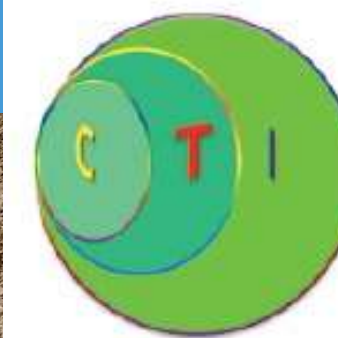


Centro Territoriale
per l'Inclusione
Ambito BG02



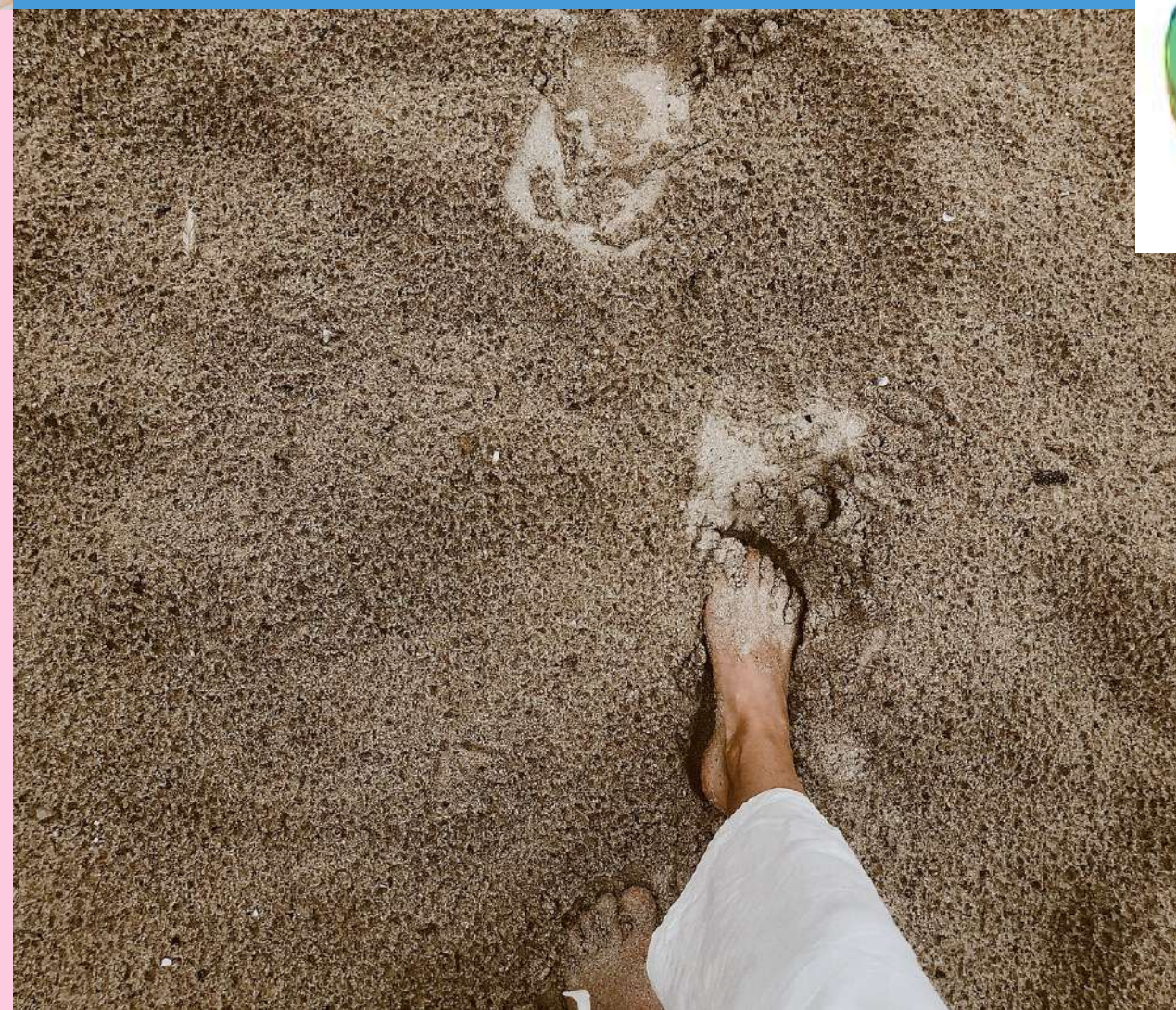
**2) SUPPORTO PER
SITUAZIONI
SPECIFICHE**

LE AZIONI

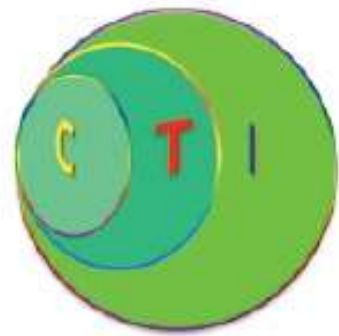


Centro Territoriale
per l'Inclusione
Ambito BG02

**3) SPORTELLO
CONSULTING
mail dedicata**



**1) INCONTRO E
CONFRONTO CON
LE FUNZIONI
STRUMENTALI**



Centro Territoriale
per l'Inclusione
Ambito BG02

RICOGNIZIONE INIZIALE

valorizzare le risorse

incontrare

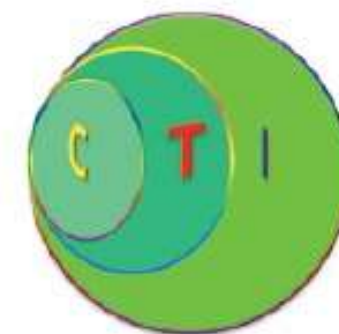
- dirigenti scolastici
- enti del terzo settore
- funzioni strumentali
- cts





cooperazione

Come
lavoriamo



Centro Territoriale
per l'Inclusione
Ambito BG02

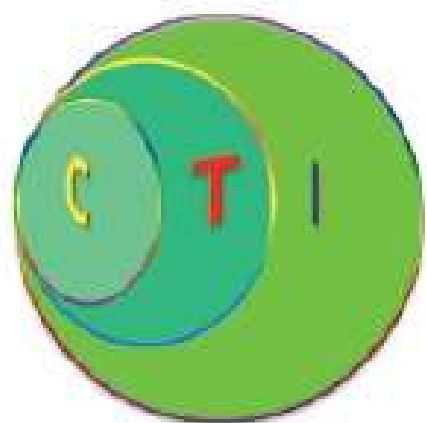
ASCOLTO

RICOGNIZIONE BISOGNI

CONNESSIONI



partecipazione
e
coordinamento



Centro Territoriale
per l'Inclusione
Ambito BG02

Contatti

Prof. Lucchetti Vincenzo
ctiambito2secondaria@gmail.com

Dott. Gherardi Michele
ctiambito2infanzia primaria@gmail.com



CTI

PRINCIPI ED OBIETTIVI

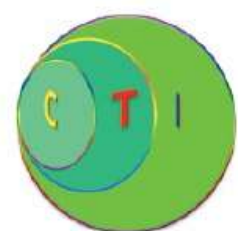


- Il CTI è costituito secondo un accordo di rete ed è promosso dagli istituti scolastici dell'ambito 02
- Il CTI intende perseguire le finalità condivise dagli istituti in questi anni, con particolare attenzione alla valorizzazione delle risorse sul territorio e alla promozione di informazione, formazione e ricerca:
- Obiettivo primario del CTI è il coordinamento dei servizi per l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali frequentanti le scuole del territorio



IL CTI

OBIETTIVI



Centro Territoriale
per l'Inclusione
Ambito BG02

01

si ispira ad un concetto di rete riconducibile alle forme di sussidiarietà verticale e orizzontale, assumendo una prospettiva sistemico-organizzativa

02

consente di far incontrare per il confronto e la collaborazione, le risorse umane e professionali che operano nel settore dei bisogni educativi speciali

03

facilita lo sviluppo di un dialogo e un confronto continui e significativi tra le Istituzioni scolastiche, per una positiva azione di accoglienza e di inserimento nella scuola di tutti

04

favorisce e promuove gli accordi interistituzionali e la collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, ATS Bergamo, ASST Bergamo Est, con gli Enti Territoriali Locali e con le Associazioni di riferimento

Chi si rivolge al CTI?



- risorse umane e professionali che operano nell'ambito dell'inclusione e dei Bisogni Educativi Speciali
- Docenti
- Personale referente delle aree della fragilità interne o esterne alla scuola
- Famiglie

Il supporto e i progetti del CTI sono svolti secondo i principi del confronto e della collaborazione senza sovrapposizione di interventi. Perseguiamo l'obiettivo della cooperazione e della costruzione di visioni e progetti nel pieno rispetto delle persone, dei gruppi e delle istituzioni scolastiche che afferiscono al servizio