

1302-ATT-945-E-1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale

 CRUSCOTTO

 ISCRIZIONI

 ESITI 1

 INFORMAZIONI

Il corso sulla didattica digitale integrata e sulle nuove competenze dei linguaggi intende promuovere nei docenti partecipanti l'acquisizione delle seguenti competenze: saper progettare e condurre una didattica integrata tra fisico e digitale; saper creare oggetti di apprendimento digitale a supporto della didattica a scuola; personalizzare le esperienze didattiche in funzione delle esigenze individuali; utilizzare le soluzioni digitali per aumentare l'efficacia dei processi di insegnamento e di apprendimento, anche in linea con le evidenze della ricerca educativa.

Programma del Corso "Transizione al digitale" - DM 66/2023
Giorno 1 → 20 maggio 2024 (ore 4) Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Risorse digitali - Buone pratiche
Contenuti: Panoramica della trasformazione digitale (Area 1) Ruolo dell'insegnante nel contesto digitale (Area 1) Panoramica dei principali strumenti digitali (Area 2) Creazione di materiali didattici digitali (Area 2) Metodi didattici innovativi (Area 3) Differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento (Area 3) Attività: Discussione guidata sui cambiamenti e le sfide della trasformazione digitale nelle scuole statali. Brainstorming su strategie personalizzate per il coinvolgimento e la valorizzazione professionale nell'ambito digitale. Dimostrazione pratica di strumenti digitali per la creazione di materiali didattici (es. Google Classroom, Genially, Learningapps). Laboratorio di progettazione per la creazione di una lezione digitale interattiva. Laboratorio pratico sull'utilizzo di strumenti digitali per implementare metodologie didattiche innovative. Progettazione di un'attività didattica differenziata utilizzando strumenti digitali.
Giorno 2 → 28 maggio 2024 (ore 4) Valutazione e valorizzazione gli studenti - lo sviluppo delle competenze digitali
Contenuti: Sfide e opportunità della valutazione digitale (Area 4) Strumenti e pratiche per la valutazione digitale (Area 4) Utilizzo dell'IA per personalizzare l'apprendimento (Area 5) Promozione dell'autoapprendimento tramite l'IA (Area 5) Sviluppo della consapevolezza sull'IA e le sue implicazioni (Area 6) Creazione di progetti didattici che coinvolgono l'IA (Area 6) Attività: Esplorazione di strumenti digitali per la valutazione (es. Kahoot!, Google Forms, Quizizz, Panquiz). Progettazione di un piano di valutazione digitale per un'attività didattica specifica. Dimostrazione di strumenti basati sull'IA per la personalizzazione dell'apprendimento. Discussione su come l'IA possa favorire l'autoapprendimento e l'autonomia degli studenti. Laboratorio pratico sull'uso di strumenti per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Progettazione di un progetto didattico che coinvolga l'IA per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
Giorno 3 → 30 maggio 2024 (ore 2) Conclusioni e Valutazione del Corso
Presentazione degli elaborati dei corsisti Discussione finale sull'apprendimento e sulle esperienze del corso.

 **Iscrizione:**
17/05/2024 ↔ 19/05/2024

 **Percorso attivo:**
20/05/2024 ↔ 30/05/2024

 **Numero di ore:**
10

 **Posti disponibili:**
20

 **Categoria:**
Transizione digitale

 **Area:**
2, 3, 6

 **Livello:**
A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

 **Tipo percorso:**
Online (sincrono)