

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Ministro dell'Istruzione e Merito

nembro  
ipseore

sonzogni

Agli *Atti della scuola*Ai *sito web dell'istituto*All'*albo Trasparente*

Oggetto: **Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al Personale Docente interno relativo all'attività "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica",**

**INTERVENTO:** 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)  
**CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2022-981-P-17219  
**TITOLO:** No drop-out! Tutti insieme al traguardo.  
**ATTIVITA':** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.  
**CUP:** B44D22004520006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 1984 del 20 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 20 Dicembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 13 Febbraio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze per i gruppi di progetto;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 79 del 26 Aprile 2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per l'attività relativa ai "**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione:

## DETERMINA ED EMANA AVVISO DI SELEZIONE INTERNO

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

ipsee  
nembro

sonzogni



FIGURA	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	NUMERO PERCORSI	IMPORTO ORARIO LORDO STATO
DOCENTE	MODULO DA 10 ORE	SOSTEGNO COMPETENZE LINGUISTICHE METODOLOGICHE	10	79.00 €
DOCENTE	MODULO DA 10 ORE	SOSTEGNO COMPETENZE SCIENTIFICHE	5	79.00 €
DOCENTE	MODULO DA 10 ORE	SOSTEGNO COMPETENZE MATEMATICHE	10	79.00 €
DOCENTE	MODULO DA 10 ORE	SOSTEGNO COMPETENZE ECONOMICHE	5	79.00 €
DOCENTE	MODULO DA 10 ORE	SOSTEGNO COMPETENZE LINGUA INGLESE	10	79.00 €

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi.

## Art. 2 Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione

I titoli e/o le esperienze richieste per la selezione sono:

FIGURA	TITOLO	Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione
DOCENTE	SOSTEGNO COMPETENZE LINGUISTICHE METODOLOGICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento di lettere o materie umanistiche</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul>
<p>Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b>, nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2022-23 e dovrà essere completata entro il termine del progetto.</p>		



Il Ministero dell'Istruzione e del Merito

ipsee  
nembro



# sonzogni



FIGURA	TITOLO	Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione
DOCENTE	SOSTEGNO COMPETENZE SCIENTIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento di almeno una delle seguenti discipline: Scienze, Scienze degli alimenti.</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul>
<p>Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b>, nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2022-23 e dovrà essere completata entro il termine del progetto.</p>		
FIGURA	TITOLO	Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione
DOCENTE	SOSTEGNO COMPETENZE MATEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul>
<p>Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b>, nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2022-23 e dovrà essere completata entro il termine del progetto.</p>		
FIGURA	TITOLO	Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione
DOCENTE	SOSTEGNO COMPETENZE ECONOMICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Economia</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul>



Descrizione dell'attività. **Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità**, nelle materie del relativo modulo, mediante **erogazione di percorsi di gruppo** di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2022-23 e dovrà essere completata entro il termine del progetto.

FIGURA	TITOLO	Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione
DOCENTE	SOSTEGNO COMPETENZE LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea che consente l'accesso all'insegnamento della Lingua inglese</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul>

Descrizione dell'attività. **Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità**, nelle materie del relativo modulo, mediante **erogazione di percorsi di gruppo** di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2022-23 e dovrà essere completata entro il termine del progetto.

### Art. 3 Compiti e ruoli

Il Docente individuato avrà il compito di:

1. Seguire gli studenti durante le ore di attività previste dal calendario che verrà stabilito dal TEAM per la prevenzione alla dispersione scolastica di cui al decreto del MI n. 170 del 24/06/2022.
  2. Mettere a disposizione le proprie competenze specifiche per supportare gli studenti nelle attività di studio.
  3. Produrre materiali didattici.
  4. Compilare e caricare le attestazioni di presenza e tutti i documenti richiesti nella piattaforma dedicata.
  5. Gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
  6. Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto.
- L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento alle concrete incombenze di flusso di progetto.

#### Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum (*se non già consegnato alla scuola nell'a.s. 22/23*) redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **12.00 del 05 giugno 2023** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo istituzionale [bgrh020009@istruzione.it](mailto:bgrh020009@istruzione.it), indicando nell'oggetto **"Istanza di partecipazione per i percorsi di potenziamento delle competenze di base-PNRR- Dispersione Scolastica- Nome e Cognome"**.

#### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Curriculum vitae (*se non già consegnato alla scuola nell'a.s. 22/23*)
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### Art. 7 Selezione e graduatoria

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.



Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 8 Costi massimali finanziabili**

Gli incarichi avranno compenso massimo in euro come da tabella riportata nell'Art. 1

I costi sono onnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

Le attività si svolgeranno durante il periodo compreso tra 14 giugno e fino al termine del progetto.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto e sulla base delle ore effettivamente espletate fino all'importo massimo stabilito

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Louise Valerie Sage.

#### **Art. 10 Rinunce e surroghe**

In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 11), si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.

Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

#### **Art. 11 Pubblicazione dei risultati**

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo online Istituzionale

#### **Il RUP Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa SAGE LOUISE VALERIE**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa

Nembro, 25 Maggio 2023

*Si allega:*

**Allegato A:** Domanda di partecipazione

**Allegato B:** Scheda di autovalutazione titoli

**Allegato C:** Dichiarazione di insussistenza di cause di inconfiribilità e incompatibilità





**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

nembro  
ipseore

sonzogni



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione****DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "A. SONZOGNI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Il Ministero dell'Istruzione e del Merito

nembro  
**ipseore****sonzogni****ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. "Dispersione Scolastica – PNRR"**

<b>1° Macrocriterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale fino a 85                           2 punto da 86 a 104                       4 punti da 105 in poi                     5 punti	Max punti 5
Laurea specialistica · fino a 85                           1 punti · da 86 a 104                       2 punti · da 105 a in poi                 3 punti	Max punti 3
Diploma di istruzione superiore	Punto 1
<b>2° macrocriterio: titoli culturali specifici</b>	
Certificazioni riconosciute a livello nazionale o europeo inerenti il profilo per cui si candida (1 per ciascuna certificazione)	Max punti 5
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Iscrizione all'Albo professionale	Punto 1
<b>3° macrocriterio: Esperienze professionali</b>	
- Anni di servizio / incarichi formativi pregressi riguardanti la formazione e l'insegnamento della disciplina del progetto finanziato (obbl.) (5pt per ogni anno di servizio o esperienza)	Min. 5 punti Max 35punti
- Ulteriori esperienze documentate di progetti seguiti riguardanti il tema dello specifico finanziamento (3 pt per ogni esperienza) (es. PON, PNSD od altri finanziamenti e progetti)	Max 15 punti
- Ulteriori incarichi specifici riguardante l'ambito del progetto finanziato (supervisione, rendicontazione, assistenza)	Max 10 punti
- Ulteriori esperienze documentate di collaudo riguardanti lo specifico finanziamento (1 p.to per ogni esperienza) (es. PNSD od altri finanziamenti e progetti)	Max 5 punti
- Precedenti esperienze lavorative nell'ambito del progetto specifico (3 punti per ogni esperienza/anno)	Max 18 punti

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ipsee  
nembro

sonzogni

**ALLEGATO C Dichiarazione di insussistenza : Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. "Dispersione Scolastica – PNRR"****PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica",**

**INTERVENTO:** 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)  
**CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2022-981-P-17219  
**TITOLO:** No drop-out! Tutti insieme al traguardo.  
**ATTIVITA':** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.  
**CUP:** B44D22004520006

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_,  
 Codice Fiscale: \_\_\_\_\_, in riferimento alla candidatura per l'incarico Individuale del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

**CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi PNRR Scuola Futura 4.0;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento;
- di non trovarsi in situazione, anche potenziale, di conflitto di interesse per l'espletamento dell'eventuale incarico;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA