

Via Bellini, 54 – NEMBRO (Bg) – Tel. 035 521 285 – Fax 035 523 513 – C.F. 951 3924 0162

e-mail [bgrh020009@istruzione.it](mailto:bgrh020009@istruzione.it) – sito internet [www.alberghierosonzogni.it](http://www.alberghierosonzogni.it)

## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI**

Alunna/o *(COGNOME e nome)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data del primo arrivo in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cui nel paese d’origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuole e classi frequentate in Italia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua parlata in famiglia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua di scolarità nel paese d’origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre lingue conosciute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali corsi di Italiano frequentati *(data e luogo)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO**

Inadeguata Parzialmente Adeguata Adeguata

|  |
| --- |
| COMPRENSIONE ORALE:  linguaggio quotidiano □ □ □  istruzioni di lavoro □ □ □  comprensione termini specifici □ □ □ |
| CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE:  linguaggio quotidiano □ □ □  utilizzo termini specifici □ □ □ |
| COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO:  manuale di studio □ □ □  testi informativi/regolativi □ □ □ |
| SCRITTURA:  uso del lessico □ □ □  competenze grammaticali sintattiche □ □ □ |
| Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# ANNOTAZIONI

Aspetti relazionali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunna/o di raggiungere

□ nel corso dell’anno □ nel corso del biennio

i seguenti obiettivi:

**OBIETTIVI TRASVERSALI:**

* Promuovere la relazione all’interno della classe di appartenenza
* Valorizzare l’identità culturale
* Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
* Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
* Certificare le competenze linguistico-comunicative raggiunte
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENZE:**

* Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
* Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
* Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
* Saper utilizzare gli strumenti
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI DISCIPLINARI:**

**(Indicazioni a titolo esemplificativo per il primo biennio)**

**ITALIANO**

*Comprendere un discorso anche articolato purché riferito ad argomenti relativamente noti*

*Comprendere la maggior parte delle spiegazioni in classe*

*Comprendere testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili*

*Adeguatamente supportato, comprendere i libri di testo*

*Comunicare in modo coerente su argomenti familiari*

*Partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti familiari*

*Riferire su un’esperienza, un avvenimento, un film, un testo letto*

*Scrivere sotto dettatura*

*Produrre brevi frasi e messaggi*

*Produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori*

*Produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti*

**STORIA**

*Inserire il fatto storico nello specifico contesto sociale, politico istituzionale, economico, ambientale e culturale*

*Riconoscere le relazioni tra gli eventi: prima/poi; causa/effetto*

*Comprendere alcuni termini essenziali del linguaggio specifico della materia*

**INGLESE**

*Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano*

*Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto*

*Presentare se stesso e gli altri*

*Interagire su temi di carattere personale ad es.: dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, gli hobby*

*Interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare*

**2° LINGUA**

*Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano*

*Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto*

*Presentare se stesso e gli altri*

*Interagire su temi di carattere personale ad es.: dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, gli hobby*

*Interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare*

**DIRITTO ED ECONOMIA**

*Riconoscere il concetto di norma sociale e di norma giuridica*

*Riconoscere il ruolo dello Stato nella società*

*Conoscere la Costituzione Italiana*

*Riconoscere il ruolo dei soggetti del diritto e i rapporti che li collegano*

*Riconoscere il concetto di sistema economico e i soggetti che vi operano*

**MATEMATICA E INFORMATICA**

*Riconoscere gli insiemi di numeri naturali, interi, razionali, relativi*

*Operare negli insiemi sopra indicati*

*Applicare le proprietà delle potenze negli insiemi sopra indicati*

*Operare con i monomi (somma, differenza, prodotto divisione, potenza)*

*Operare con i polinomi (somma, differenza, prodotto)*

*Risolvere equazioni di primo grado intere a coefficienti numerici*

**SCIENZE DELLA TERRA**

*Riconoscere le interrelazioni fra le varie sfere della terra*

*Riconoscere l’impatto delle attività antropiche sugli equilibri ecobiologici*

*Mettere in relazione i fenomeni riguardanti le zone geologicamente attive con la teoria della tettonica delle placche*

*Riconoscere e utilizzare in un determinato contesto la corretta terminologia scientifica*

*Comprendere e riferire i contenuti di un semplice testo scientifico*

**EDUCAZIONE FISICA**

*Riconoscere e rispettare le regole nel gioco del calcio*

*Riconoscere nei giochi di squadra (pallavolo/pallacanestro) i ‘fondamentali’*

*Conoscere e usare il linguaggio di base dei giochi di squadra*

**RELIGIONE**

*Conoscere gli elementi essenziali della cultura religiosa di provenienza*

*Conoscere i contenuti fondamentali della religione cristiana*

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **METODOLOGIE** | | | | | | | | **VALUTAZIONE** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9a | 9b | 9c | 10 | 11 | 12 |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° lingua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica e informatica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienza della terra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diritto ed economia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Principi di alimentazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratorio di cucina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratorio di sala-bar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratorio di ricevimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educazione fisica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA:

|  |  |
| --- | --- |
| METODOLOGIE   1. semplificazione del testo 2. tabelle 3. schemi 4. questionari 5. spiegazioni individuali ed individualizzate 6. lavori di gruppo 7. mappe concettuali 8. altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE   1. prove oggettive:   9a vero-falso  9b scelta multipla con una sola risposta  9c scelta multipla con più risposte   1. completamento 2. tempi di verifica più lunghi 3. altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Il Consiglio di Classe intende mettere in atto le seguenti risorse:**

* testi per italiano L2
* intervento del mediatore culturale
* corso di alfabetizzazione in orario curricolare
* corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare
* corso di italiano per lo studio in orario curricolare
* corso di italiano per lo studio in orario extracurricolare
* tutoring tra pari
* tutoring insegnante-alunno
* recupero metodologico in orario curricolare
* recupero metodologico in orario extracurricolare
  + corso di recupero per le seguenti discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nembro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a. s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina** | **Firma** |
| (Coord.) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nome e Cognome**  *(in stampatello)* | **Firma** |
| **Famiglia** |  |  |
|  |  |
| **Alunno/a**  *(se in età adeguata)* |  |  |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approvato dal Consiglio di classe in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aggiornato in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_