



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ipseo
nembro **sonzogni**



A tutti i docenti
A tutti gli alunni e a tutti i genitori/tutori
Al sito

E p.c. al DSGA
Alla segreteria didattica

Circolare n. 134
Nembro, 20 dicembre 2023

Oggetto: Pausa didattica dall'8 al 12 gennaio 2024

Come riportato nel piano annuale delle attività dall'8 al 12 gennaio 2024 (con possibilità di estensione fino al 19 gennaio 2024 se necessario), l'attività didattica ordinaria è sospesa per dare agli alunni la possibilità di recuperare e consolidare il lavoro svolto nel primo trimestre (cd "**Pausa Didattica**").

La pausa didattica è un'importante opportunità per l'intera comunità scolastica:

- Per le studentesse e gli studenti rappresenta un'occasione unica per dedicarsi interamente al recupero o al potenziamento delle competenze acquisite; tutti loro sono invitati a fare del proprio meglio per migliorarsi in modo di essere in grado di affrontare serenamente il prossimo periodo scolastico;
- Per i docenti, invece, rappresenta il dovere di progettare percorsi per il recupero e il potenziamento delle competenze, promuovendo l'utilizzo di varie metodologie più flessibili, innovative e inclusive a sostegno delle potenzialità degli studenti, anche di quelli più competenti, che potranno mettere a disposizione le proprie abilità per l'intero gruppo-classe.

In generale e in linea con la riforma degli istituti professionali il recupero non è mai da intendersi come un intervento d'eccezione, ma come una prassi che accompagna l'attività formativa nell'articolazione delle sue diverse fasi; deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità dell'Istituto collegata al resto dell'offerta formativa. Deve, inoltre, mirare a consolidare le competenze, che sono veicolate dalle conoscenze, utilizzando modalità didattiche diverse da quelle normalmente scelte nell'attività curricolare.

In base all'orario delle lezioni, i docenti si dedicheranno al recupero in classe, con i propri alunni e relativamente alla disciplina insegnata, nelle modalità che ritengono più opportune e adatte ad essi. La diffusa presenza nei quadri orari di compresenze dovrà essere sfruttata ampiamente per adottare le strategie didattiche più idonee.



Via Bellini, 54 – NEMBRO (Bg) – Tel. 035 521 285 – C.F. 951 3924 0162

PEO: bgrh020009@istruzione.it – PEC: bgrh020009@pec.istruzione.it

sito internet www.alberghierosonzogni.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ipseo
nembro **sonzogni**



Seguono indicazioni sulle strategie didattiche applicabili:

- a) COOPERATIVE LEARNING - Modalità di gestione della classe centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, in un contesto educativo non competitivo, altamente responsabilizzante e collaborativo. (http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/cooperative_learning.htm)
- b) PEER TUTORING/PEER EDUCATION - Gruppi che lavorano su un argomento specifico e in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento; gli alunni tutor sostengono i compagni maggiormente in difficoltà. (<https://www.direfareinsegnare.education/didattica/la-didattica-a-distanza-con-alunni-bes-come-facilitare-l-apprendimento/>)
- c) DIDATTICA LABORATORIALE - Learning by doing - apprendimento attraverso il fare Role playing – giochi di ruolo e Problem solving – risolvere positivamente situazioni problematiche Project work – progetti realizzati in aula. (<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/didattica-inclusiva/didattica-laboratoriale-esempi-modelli.html>)
- d) GRUPPO DI RICERCA - Gruppi di alunni che svolgono attività autonome di ricerca per approfondire o meglio comprendere tematiche di interesse o per perseguire un compito in situazione.

L'attività di recupero svolta deve essere annotata sul registro elettronico con la seguente modalità, informando in questo modo l'utenza su quanto svolto:

Scegliere l'UDA di riferimento dall'elenco a discesa e nell'argomento inserire il testo "PAUSA DIDATTICA: METODOLOGIA UTILIZZATA".

Al termine del periodo dedicato alla pausa didattica verrà fornito ad ogni docente e agli alunni un questionario in cui verranno riportate le metodologie utilizzate ed i punti di forza o criticità riscontrati nel corso dell'esperienza.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Louise Valerie SAGE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme affini

Referente del procedimento: A.A. Loredana Guerinoni



Via Bellini, 54 – NEMBRO (Bg) – Tel. 035 521 285 – C.F. 951 3924 0162

PEO: bgrh020009@istruzione.it – PEC: bgrh020009@pec.istruzione.it

sito internet www.alberghierosonzogni.it